

自閉症患兒治愈後的困惑

通常人們在患病後得到康復總會感到滿足，尤其是患有自閉症這類近乎絕症的患兒，按理來說家長應該為自己孩子的自閉症得到痊愈而更加高興；但筆者此時所面對的，常常是家長在得知孩子病情痊愈後所表現出來的困惑。

自閉症患兒布朗生於1999年10月份，屬於輕度自閉症。3歲的布朗初診時的主要症狀為沒有自主語言表達能力，語言能力僅為兩歲正常兒童狀態。患兒能夠重復他人的話語，吐詞清晰，但無法表達自己的意願；同時嘴中不停地講著誰也聽不懂的話。譬如，別人說“吃飯”，他可以跟著說“吃飯”；但當他想吃飯時，卻無法用語言表達而說出“吃飯”二字。當他感覺到委屈時，常常需要好幾秒鐘後才能大聲哭出來。此外患兒喜歡獨處，眼神有時有少許散亂，性煩躁，常用頭撞擊枕頭，有吃鼻屎的習慣。經過筆者四個月的推拿治療，患兒布朗上述症狀基本消失。在社交行為方面，布朗由喜歡獨處，不與其他孩子玩耍，到能與其他孩子鬧成一團。在語言方面，布朗從原來的祇會復述別人的話，甚至亂說沒人聽得懂的話，到可以自主地表達自己的意見，能用語言與人進行正常的交流。孩子反應敏捷，眼神清亮，撞枕頭、吃鼻屎、亂說話等不正常行為沒有出現，其自閉症臨床表現完全消失。由於布朗的自閉症診斷已失去依據，因而可以確認該病已經基本治愈。當筆者將此診斷告知其家長時，家長略表謝意後，長嘆一聲道：“吳醫師，我們總覺得布朗的表現有問題，四歲的孩子所提出的問題太過幼稚，他姐姐這麼大時比他成熟許多。”筆者聽後即明其意，回答說：“那是必然的。他姐姐屬於正常發育的孩子，這孩子雖然有四歲的年齡，但由於疾病的原因，孩子能夠從外界所接受的知識會很有限。如果你把孩子看成二歲，那麼妳覺得他所提的問題幼稚嗎？”“那不會。”家長肯定地回答說。事實上，這位患兒能夠正常地接受日常生活知識的時間的確祇有兩年，那麼，祇有在未來的時間裏，加大各種知識的教育份量，孩子的智力纔有可能跟得上正常的同齡兒童。

繼自閉症患兒布朗康復後，另一例自閉症患兒喬治的臨床治療已經基本完成。近期筆者向喬治的家長表達了自己的意見，認為患兒症情的改善已經達到家長當初所提出的要求，喬治的日常生活和學習等方面已經表現出明顯的進步；孩子當初的自閉症診斷依據基本消失，因此可以認為孩子的自閉症已經痊愈。

喬治的治療期比布朗長得多，有一年半的時間。喬治自3歲起纔出現孤獨表現，主要體現在經常無理哭鬧，不喜歡參加群體活動。5歲時被診斷為自閉症（Autism），6歲時被學校鑑定為“輕度智障”。初診時喬治年近8歲，在智力方面，患兒成長緩慢，有跟不上年齡的感覺；其思維表現較為幼稚，煩躁，多動，注意力不能長時間集中，不能進行較深層次的對話，不能敘述已經發生的事情。經過七個月的推拿和中藥的調治，學校在2004年04月14日每年一度的評估中，認為孩子的整體狀況明顯改善，已經不具備“輕度智障”的體徵，從而摘掉了“輕度智障”的帽子。經筆者一年

半時間的治療，喬治的自閉症狀均已消失，在社會交往方面，孩子在學校裏曾主動要求幫助同學學習；甚至在等待家長接回家前的短暫時間內，能夠與外校的學生交談甚歡。在智力方面，喬治的進步較為顯著。隨著治療的深入和孩子接受能力的增強，患兒由原來的幼稚狀態變得比較活躍，比較成熟。在學習上進步較為明顯，並沒有因為學習的深度加大而退步，能夠跟得上正常學習進度；寫的字比較規範，懂得完成作業；閱讀能力有所提高，而且能夠主動提出問題。在日常生活中，孩子變得越來越靈活，會調皮，會撒嬌，還懂得讓著妹妹，有時甚至會用心思達到自己的目的。譬如有次回家，孩子見到桌上放有披薩，很想吃點，就探家長的口氣。家長故意問他吃過中飯沒有，用以測試他的智慧。因為他既不能回答吃過，如果吃過午飯就吃不成披薩；但又不能回答沒吃，因為那是明顯的謊言，他不敢講。誰知他竟然回答說“我不記得了”。這個聰明的回答使他既迴避了說謊，又吃到了披薩。從這件小事中我們就可以看到孩子智商提高的幅度。在 03/21/2005 學校召開的家長會上，班主任老師甚至使用驚訝的口吻來描述喬治的進步。患兒原來由於思維幼稚，難以與人進行深層次談話；同時也不能敘述已經發生過的事情，有時在學校里挨了打後，家長根據傷痕詢問情況，但患兒常常祇能以茫然的眼神相對，無法敘述事情的經過。經過治療，患兒在這方面有著顯著的進步。尤其是在近期，患兒變得說話較多，可以不停地與家人交談，其內容也較為廣泛，可以涉及所見到的任何事情和所想到的許多問題。患兒能夠提出許多較為得體的問題，諸如“為什麼會有霧？”“早晨車身外面為什麼會有水珠？”以及向媽媽探討“如何申請信用卡”，報刊雜誌“為什麼要限量發行”等等。隨著治療的深入，患兒的反叛思維也逐漸增多，除了有時會頂撞家長外，還經常抱怨對他的許多“不公平”。患兒的敘述能力也在逐漸增強，孩子曾向媽媽敘述在學校里幫助同學的詳細經過；在與妹妹爭吵後，會向外婆講述妹妹如何打他，而他又如何吼妹妹的事情發生經過；會主動對家長講述學校吃午餐的情況等等。雖然孩子所患自閉症的臨床症狀得以改善令家長歡愉，但家長還是吐露出自己內心的擔憂；因為家長發現患兒雖然已經不具備自閉症的相關症狀，但其與正常的同齡兒童還有一段距離，就拿三年級學生所要求進行的演講一項來說，喬治目前還做不到，因而無法進入正常班級學習。對此筆者當即解釋說，演講能力不足不能作為自閉症的診斷依據，但孩子的各種能力還需要進一步提高，故仍然要求家長密切配合，通過特殊訓練將這個問題加以解決。當然，演講能力的提升肯定也得需要有一個過程。

從以上論述中可以看出，由於自閉症患兒不能夠集中注意力，故其學習能力比較差，其所掌握的知識程度比起正常同齡孩童來說會少很多。因此，隨著孩子的年歲越來越大，其與正常發育的孩子所累積知識的差距也會越來越大，這段差距即使在自閉症治愈後仍會存在，這就是自閉症患兒治愈後家長產生困惑的根本所在。由於孩子的學習能力增強，這個問題可以通過加強知識方面的灌輸得以糾正。

診所地址：17595 ALMAHURST ST. #222, CITY OF INDUSTRY, CA 91748